

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №8 станицы Старовеличковской

353793 Краснодарский край, Калининский район
станция Старовеличковская, ул. Набережная 5

тел.8 (86163)26-7-14

регистрационный номер №

Утверждаю:



Заведующий МБДОУ-д\с №8
Ст. Старовеличковской
С.И. Беспальченко

Проект

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры»

Срок реализации 1 год
Возраст детей 6-7 лет

Разработчики

Л.Н. Матюшенко воспитатель
Л.В. Камерер учитель – логопед

2018

Реализация проекта

Организационный этап

Предварительная работа с семьями воспитанников:

- согласия родителей (участие детей и семей в данном проекте, экскурсии в храм, мероприятия согласно календарному планированию);
- анкетирование;
- беседы, консультации;
- нормативно-правовое обеспечение организации проекта;
- первоначальное введение детей в основы Православия.

Основной этап

- Разработка и практическая реализация данного проекта (тематическое планирование работы с детьми и родителями).
- Формирование системы сотрудничества с родителями по вопросам духовно- нравственного воспитания; информационно-просветительская и культурно- просветительская деятельность.
- Активное взаимодействие с родителями и педагогами ДОО.
- Пополнение православной художественной литературы для чтения детям, обновление информации в родительских уголках. т.д.). Работа с родителями проходит в форме анкетирования, родительских собраний, бесед, оформление папок – передвижек («Роль религиозных праздников в семье», «Праздник Пасхи», «Что такое таинство крещения, и зачем мы крестим наших детей», «Праздник Рождества Христова», «Православное воспитание детей» и т.п.)

Итоговый этап

- Анализ и подведение итогов проекта
- Обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями.

- Подготовка методических рекомендаций и пособий. Результативность и эффективность проекта можно выявить путем диагностического исследования. Обследование дошкольников проводится два раза в год: до начала введения данного проекта и после – итоговая диагностика, по результатам которой на основе сравнительного анализа можно будет сделать вывод об эффективности произошедших изменений у детей.

Формы работы с родителями

Анкетирование

« За круглым столом»

Информационно – методического характера

Информационные стенды

Тематические родительские собрания

Индивидуальные консультации и беседы

Открытые показы (праздники с привлечением родителей)

Изготовление папок – передвижек

Культурно – массового характера

Праздники и развлечения

С педагогами и сотрудниками ДООУ:

1. консультации;
2. педсоветы, семинары-практикумы;
3. экскурсии в Храм Святой Троицы;
4. беседы, беседы-диспуты;
5. подбор художественных произведений духовно-нравственной направленности для работы с детьми;
6. анкетирование и тестирование;
7. подготовка и проведение занятий-утренников.

2. Для домашнего чтения: «Жития Святых в рассказах для детей»

3. Практические задания на дом:

- Рассказы о значении имени, которое носит ребенок
- Рассказ о жизни близкого человека с таким именем

ОКТАБРЬ

| Тема | Содержание темы | Работа с детьми |
|---------------------------------|--|---|
| 1.СЕМЬЯ | -Семья это остров любви, терпения, спасения, послушания - Почему нужно беречь родных? Что созидает семью? (Любовь, терпение, нежность, доброта) | - Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек - Игра: «Быт моей семьи» - Тематический вечер: «Моя семья» - Чтение: В.Сухомлинский «Все добрые люди одна семья» - Рассматривание семейных фотографий - Обсуждение пословицы: «Чти отца своего и мать свою» «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает» |
| 2.ПОКРОВ- КОНЕЦ ХОРОВОДАМ | - Познакомить с историей праздника | - Беседы |

Работа с родителями

1. Консультация: «Традиции нашей семьи»

2. Для домашнего чтения: А. Майков «Мать и дети», ВДьяченко «Чему учат детей пчелы»

3. Практические задания на дом:

- Рассмотреть семейный альбом
- Рассказы о семейных реликвий

НОЯБРЬ

| Тема | Содержание темы | Работа с детьми |
|--|---|---|
| 1.СЛОВО | <ul style="list-style-type: none">- Слово как источник жизни человека- Какие бывают слова?- Мудрые, добрые, душевные- Слова лжи, клеветы, брани- Прощения | <ul style="list-style-type: none">- Игра-тренинг: «Я дарю слово»- Упражнения: «Комплимент»«Подари слово любимой игрушке»- Обсуждение проблемной ситуации: «Почему дети обзываются»- Чтение: В.Сухомлинский «Петушок-братик, добрый день», «Для чего говорят –спасибо»- Обсуждение значения пословицы: «Доброе слово и горе побеждает и от беды спасает, а злое слово разрушает и боль причиняет» |
| 2.ЗЕМНАЯ ЖИЗНЬ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ | <ul style="list-style-type: none">- Знакомить с основными событиями жизни богородицы- Учить детей понимать смысл послушания, любви к ближним | <ul style="list-style-type: none">- Беседа: «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»- Выставка рисунков: «Любимая мама»- Выставка фотографий: «Очень бабушку свою я люблю» |
| 3.УТРЕННИК ПОСВЯЩЕННЫЙ | | <ul style="list-style-type: none">- Совместная работа воспитателя с детьми: «Подарок маме» |

Работа с родителями

1. **Консультация:** «Ласковое воспитание»

2. **Для домашнего чтения:** П.Поляков «Не торопись языком своим»

3. **Практические задания на дом:**

- Создать копилку ласковых слов

- Приучать всех членов семьи использовать ласковые слова дома

ДЕКАБРЬ

| Тема | Содержание темы | Работа с детьми |
|------------------------|--|--|
| 1.ДОБРО И ЗЛО | <ul style="list-style-type: none"> - Добро созидает, а зло разрушает все что делаем, возвращается к нам и близким - Доброта истинная (забота, взаимопомощь) - Доброта ложная (через обман, через обиду) | <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение житейских ситуаций - кукольный театр с Петрушкой - Игра: «Два острова», «Хорошо и плохо» -Чтение: Э. Мошковская «Кто самый добрый» Г.Паустовский «Теплый хлеб» - Обсуждение пословицы: «Сей добро, посыпай добром, жни добро, одевай добром» |
| 2.НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с традициями, обычаями, играми | <ul style="list-style-type: none"> -Беседы о встрече нового года в других странах - Выставка рисунков: «Что такое Новый Год» «Нарисуй Новогоднюю сказку» - Составление письма Деду Морозу» - Акция: «Подкормим птиц» |

- Разучивание стихов и песен

Работа с родителями

1.Консультация: «Как рассказать малышу о боге», папка – передвижка «Роль религиозных праздников в семье»

2.Для домашнего чтения: «Детская библия», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»

3.Практические задания на дом:

- давать поручения
- учить в совершении добрых дел

ЯНВАРЬ

| Тема | Содержание темы | Работа с детьми |
|-----------------------------|--|---|
| 1.ПРАВДА И ЛОЖЬ | <ul style="list-style-type: none">- Правда освящает жизнь человека от грязи, освобождает от зла- От лжи человек страдает, болеет, у него изменяется настроение- Возможные последствия правдивых и лживых поступков | <ul style="list-style-type: none">- Решаем проблемные ситуации-Театр «Врунишка»- Игра: «Два острова»- Чтение: В Сухомлинский «Почему Сережке стало стыдно» |
| 2.РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО | <ul style="list-style-type: none">- Знакомство традициями, понятиями, обычаями праздника | <ul style="list-style-type: none">- Беседы- Выставка рисунков: «Христос Рождается, Славите!», «Рождественская сказка»- Ручной труд : «Ангел», «Рождественские |

открытки».

Работа с родителями

1. **Консультация:** «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»,
папка – передвижка « Праздник Рождества Христова»

2. **Для домашнего чтения:** Л.Толстой «Лгун», «Косточка»

3. **Практические задания на дом:**

- Учить, не обманывать
- Выполнять данное обещание

ФЕВРАЛЬ

| Тема | Содержание темы | Работа с детьми |
|---------------------------|--|--|
| 1.РОДИНА И ЧУЖБИНА | <ul style="list-style-type: none">- Родина для человека место, где он родился, где живут и трудятся его родные- В трудные времена люди вставали на защиту своей Родины- Почему Русь называлась святой?- Какими должны быть защитники? | <ul style="list-style-type: none">- Прослушивание военных песен- Организация выставки «Моя Родина»- Чтение: В.Сухомлинский «Это Родина»- Рассмотрение репродукций известных художников по теме: «Защитники Отечества» |
| 2.МАСЛЕНИЦА | <ul style="list-style-type: none">- Непосредственное участие в игровом исполнении старинных обрядов, о которых хотим помнить как о прошлом опыте наших предков | <ul style="list-style-type: none">- Разучивание стихов- Народные игры- Рисование «Масленица к нам пришла» |

- Кукольный спектакль-Сказка «Приключения на Масленицу».

Работа с родителями

1. Практические задания на дом:

- Рассказ о родных защищавших Родину
- О стойкости и подвигах духа и сердца

2. Папка – передвижка: «Что такое таинство крещения и зачем мы крестим наших детей»

МАРТ

| Тема | Содержание темы | Работа с детьми |
|----------------------------------|--|--|
| 1. ПОСЛУШАНИЕ И УПРЯМСТВО | <ul style="list-style-type: none">- Различие слов «слышать» и «слушать»- Послушание – умение слышать и понимать другого человека- Упрямый человек не принимает советов старших | <ul style="list-style-type: none">- Решение проблемных ситуаций- Игра: «Глухой телефон»- Чтение: В.Сухомлинский «Кому идти за дровами», Н.Поляков «О послушании»- Обсуждение значения пословицы: «Кто кого любит, тот того и слушает» |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Работа с родителями

1.Для домашнего чтения: В.Дьяченко «Чему учат детей пчелы»

2.Практические задания на дом:

- Знакомить с правилами послушания
(Делай не то, что хочешь, а делай то, что нужно)
- Приучать выполнять просьбы и поручения

АПРЕЛЬ

| Тема | Содержание темы | Работа с детьми |
|----------------------------|--|---|
| 1.ТРУДОЛЮБИЕ И ЛЕНЬ | <ul style="list-style-type: none"> - Для чего трудится человек, что такое трудолюбие - Труд – дело, требующее усилий - Труд – источник жизни человека | <ul style="list-style-type: none"> - Игра: «Я умею делать сам» - Трудовые обязанности (дежурство в уголке природы, по столовой) - Изготовление игрушек для малышей - Чтение: В.Мусатов «Как хлеб на стол пришел» В.Осева «Сыновья», «Своими руками» - Обсуждение значения пословицы: |

| | | |
|---------|-----------------------------------|---|
| 2.ПАСХА | - Знакомство с историей праздника | «Делу время, а потехе час», «Терпение и труд все перетрут» - Выставка творческих рисунков «Светлое Христово Воскресенье», «Пасхальная открытка» - Роспись пасхальных яиц: «Писанка» |
|---------|-----------------------------------|---|

Работа с родителями

1.Для домашнего чтения: В.Сухомлинский «Счастье и труд», «Пекарь и портной»

2.Практические задания:

- Предоставление выбора в выполнении основных домашних обязанностей
- Участие в совместном посильном труде в саду, на огороде

МАЙ

| Тема | Содержание темы | Работа с детьми |
|---------------------------------|---|---|
| 1.МИЛОСЕРДИЕ И ЖЕСТОКОСТЬ | - Дела милосердные помочь нуждающимся, утешить обиженного, ободрить печального, произнести добрые слова | - Обсуждение житейских ситуаций - Игра: «Я тебя люблю» «Поляна добра» - Изготовление подарков для малышей - Чтение: |

Работа с родителями

1. Для домашнего чтения: «Детская библия» (Причта о милосердии)

2. Практические задания на дом:

- Учить сострадать близким людям
- Оказывать помощь нуждающимся (книги, вещи, игрушки)
- Привести примеры жалости, сострадания

3. Папка – передвижка: «Православное воспитание детей»